

**Italian B – Higher level – Paper 1**  
**Italien B – Niveau supérieur – Épreuve 1**  
**Italiano B – Nivel superior – Prueba 1**

Wednesday 4 May 2016 (afternoon)  
 Mercredi 4 mai 2016 (après-midi)  
 Miércoles 4 de mayo de 2016 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



**Testo A — Volontario al Festival della Mente: festival dedicato alla creatività**

Rispondere alle seguenti domande. Quando necessario scrivere la lettera corrispondente alla risposta nella casella.

1. A che scopo è stato scritto questo volantino?

- A. Fare pubblicità al Festival della Mente
- B. Spiegare cosa vuol dire fare il/la volontario/a al festival
- C. Incitare le persone a fare volontariato in generale
- D. Informare dei rischi di chi fa volontariato

2. Basandosi sulle **righe da 1 a 4**, quale vantaggio nell’ambito scolastico o universitario può ottenere uno studente che faccia il volontario al festival?

.....

Ognuna delle parole sottolineate nella colonna di sinistra si riferisce a qualcuno o a qualcosa nel testo. Completare la tabella secondo l’esempio.

| Nella frase...  | la parola... | si riferisce a...          |
|---|--------------|----------------------------|
| <b>Esempio:</b> <u>ti</u> consigliamo...<br>(riga 2)        | “ti”         | ..... <b>Amico/a</b> ..... |
| <b>3.</b> cosa significhi lavorar <u>ci</u> ...<br>(riga 3) | “ci”         | .....                      |
| <b>4.</b> <u>ne</u> richiede molte di più...<br>(riga 23)   | “ne”         | .....                      |



Basandosi sulle **righe da 6 a 19**, rispondere alle seguenti domande.

5. Quale parola indica l'idea delle cose da fare?

.....

6. Che qualità devono dimostrare i volontari rispetto alla loro presenza regolare al lavoro?

.....

7. Quale espressione indica l'azione di rispondere a una domanda del pubblico?

.....

Quali parole corrispondono agli spazi vuoti nelle **righe da 24 a 35**? Scegliere le parole nella lista seguente e scriverle qui sotto.

- COMUNQUE      DOPO      OLTRE
- DIETRO      **DURANTE**      RARAMENTE

Esempio: [ - X - ] ..... **durante** .....

8. [ - 8 - ]

.....

9. [ - 9 - ]

.....



16EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**Testo B — Campi incolti, stop allo spreco. Decolla la Banca della Terra**

Rispondere alle seguenti domande. Quando necessario scrivere la lettera corrispondente alla risposta nella casella.

10. Cosa intende esprimere l'autore del testo con l'espressione "la miniera d'oro dei terreni incolti" (righe da 1 a 2)?

- A. Che in Italia ci sono terreni dove si può trovare dell'oro
- B. Che le terre non coltivate costano molto
- C. Che è possibile rendere produttive terre abbandonate
- D. Che ci sono terreni abbandonati che possono far arricchire chi li vende

11. Con quale altra espressione del **paragrafo ❶** è coordinata "non solo" (riga 10)?

.....

12. Tra le affermazioni da A a H, scegliere le **tre** che esprimono obiettivi della Banca della Terra contenuti nel **paragrafo ❶**. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte. Non importa l'ordine.

[3 punti]

Esempio:

- A. Aiutare i contadini che lavorano la propria terra
- B. Conoscere quanta terra è abbandonata
- C. Sviluppare tecnologicamente il lavoro dei campi
- D. Lanciare nuovi punti vendita
- E. **Realizzare un progetto semplice**
- F. Diminuire la disoccupazione
- G. Diminuire la fragilità del terreno
- H. Creare nuovi canali

Rispondere alla seguente domanda scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

13. Cosa intende esprimere l'autore del testo con l'espressione "La materia prima [...] non manca." (riga 14)?

- A. Che ci sono molti attrezzi per lavorare la terra
- B. Che ci sono molti terreni non utilizzati
- C. Che molta gente vorrebbe lavorare la terra
- D. Che ci sono molti prodotti agricoli



Basandosi sui **paragrafi 2 e 3**, associare ogni parte di frase a sinistra con una di destra per ottenere idee espresse nel testo. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.

**Esempio: La città di Firenze...**

**D**

14. C'è una regione italiana che...

15. La Banca della Terra...

16. Ci sono buone possibilità che l'idea di creare una Banca della Terra...

- A. favorisce per primi i contadini più giovani.
- B. non lavora più la terra in modo intensivo.
- C. coinvolga altre regioni e città.
- D. **ha agito in collaborazione con altri istituti.**
- E. ha più terre abbandonate che coltivate.
- F. fa pagare meno la terra ai giovani che ai più anziani.
- G. debba lottare contro la concorrenza di altre città del nord.

Trovare, per ogni parola o espressione della colonna di sinistra, la parola o espressione della colonna di destra che potrebbe sostituirla rispettando il senso. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.

**Esempio: assegnazione (riga 16)**

**G**

17. equo (riga 17)

18. a fine di lucro (riga 24)

19. a caccia (riga 26)

- A. con cavalli
- B. attestazione
- C. con ostilità
- D. con prodotti di lusso
- E. moderato
- F. alla ricerca
- G. **attribuzione**
- H. per guadagnare denaro



**Testo C — “Caro nipote, studia a memoria”**

Tra le affermazioni sulla destra da A a F, scegliere le **tre** che meglio esprimono quanto si dice nei **paragrafi da ❶ a ❸** e indicare nella colonna di sinistra a quale paragrafo si riferiscono. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.

20. paragrafo ❶

21. paragrafo ❷

22. paragrafo ❸

A. Abituarsi a memorizzare può preservare da una malattia tipica degli anziani.

B. Da vecchi non avremo più la memoria.

C. Si dovrebbe memorizzare quello che troviamo su Internet per usarlo in altre situazioni.

D. Camminare non è faticoso.

E. Internet non si deve usare.

F. Imparare a memoria fa bene come camminare.

Scegliere nel testo le parole corrette per terminare le frasi seguenti. Basare le risposte sulle informazioni nei **paragrafi ❹ e ❺**.

**Esempio: Umberto Eco consiglia di tenere in allenamento la...**

..... **memoria** .....

23. Umberto Eco dà un insieme di consigli che definisce una...

.....

24. Secondo Umberto Eco, per la comprensione delle cause di quello che accade o che accadrà è necessario avere...

.....



Quali parole corrispondono agli spazi vuoti nel **paragrafo 6**? Scegliere le parole nella lista seguente e scriverle qui sotto.

- COME SE            PRIMA            SEBBENE
- DUNQUE           SE                UNA VOLTA

25. [ - 25 - ]

.....

26. [ - 26 - ]

.....

27. [ - 27 - ]

.....

Rispondere alle seguenti domande scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

28. Quale tra le seguenti espressioni potrebbe sostituire "avendo imparato" (riga 16), senza cambiar il senso del testo?

- A. Pur avendo imparato
- B. Poiché hai imparato
- C. Quando hai imparato
- D. A condizione di aver imparato

29. Quale delle seguenti parole esprime un invito nel testo?

- A. Ricordi (riga 23)
- B. Eserciti (riga 25)
- C. Fai (riga 30)
- D. Vai (riga 37)

Trovare, per ogni parola della colonna di sinistra, la parola o espressione della colonna di destra che potrebbe sostituirla rispettando il senso. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.

30. magari (riga 12)                   

31. mentre (riga 22)                  

32. siccome (riga 26)                  

- A. visto che
- B. in modo che
- C. quando
- D. eventualmente
- E. invece
- F. prima



**Testo D — Man-Tenere**

Basandosi sulle **righe da 5 a 13**, rispondere alle seguenti domande.

**33.** A cosa è paragonata l'azione di andare in bicicletta?

.....

**34.** Quale immagine esprime in modo figurato la curiosità della ragazza?

.....

Rispondere alle seguenti domande scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

**35.** Cosa significa l'espressione "facevo caso a" (riga 14)?

- A. Cercavo di mostrarmi a
- B. Osservavo senza interesse
- C. Guardavo distrattamente
- D. Mi interessavo a

**36.** Cosa significa l'espressione "Mai mi sarei permesso l'iniziativa" (righe da 14 a 15)?

- A. Stavo per dire
- B. Non mi sarebbe piaciuto dire
- C. Non avrei mai osato chiedere per primo
- D. Non le avevo mai detto

**37.** Cosa significa l'espressione "Non sprechiamo tempo con le stupidaggini" (riga 22)?

- A. Non parliamo di cose banali.
- B. Non parliamo dell'inutilità di andare a scuola.
- C. Non fare discorsi poco seri.
- D. Non usiamo parole volgari.





Basandosi sulle righe da 30 a 44, indicare se le affermazioni seguenti sono vere (VERO) o false (FALSO), barrando [ ✓ ] la casella corrispondente alla risposta. Giustificare la risposta con le parole del testo. Per ottenere un punto è necessario completare tutte e due le parti dell'esercizio.

VERO FALSO

Esempio: La ragazza dice di dedicarsi alla scrittura.

Giustificazione: ..... io sono una scrittrice .....

38. La ragazza mostra il desiderio di vivere la vita in modo intenso.

Giustificazione: .....

39. Il narratore non ricorda in tutta la sua vita una sensazione come quella provata tenendo la mano della ragazza.

Giustificazione: .....

40. Il narratore pensa che la ragazza avesse ragione a credere che la sua fosse una frase d'amore.

Giustificazione: .....

Ognuna delle parole sottolineate nella colonna di sinistra si riferisce a qualcuno o a qualcosa nel testo. Completare la tabella.

| Nella frase...                          | la parola... | si riferisce a... |
|---|--------------|-------------------|
| 41. <u>lo</u> sa e basta... (riga 39)   | "lo"         | .....             |
| 42. ...il <u>suo</u> palmo... (riga 40) | "suo"        | .....             |



Trovare, per ogni parola o espressione della colonna di sinistra, la parola o espressione della colonna di destra che potrebbe sostituirla rispettando il senso. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.

- |                           |                          |                      |
|---------------------------|--------------------------|----------------------|
| 43. svelta (riga 10)      | <input type="checkbox"/> | A. fortunatamente    |
| 44. coetanea (riga 14)    | <input type="checkbox"/> | B. involontariamente |
| 45. per sbaglio (riga 44) | <input type="checkbox"/> | C. limpide           |
|                           |                          | D. della stessa età  |
|                           |                          | E. rapidamente       |
|                           |                          | F. alta uguale       |

Basandosi sulle **righe da 38 a 44**, rispondere alla seguente domanda scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

46. Quali tra i seguenti contrasti sembrano illustrare la diversità di personalità tra la ragazza e il ragazzo?
- A. La curiosità di lui contro l'indifferenza di lei
- B. La timidezza di lei contro il coraggio di lui
- C. La sportività di lei contro l'inattività di lui
- D. La rapidità di lei contro la staticità di lui



**Testo E — Nuccio Ordine: “Perché l’inutile salverà l’umanità”**

Trovare, per ogni parola della colonna di sinistra, la parola o espressione della colonna di destra che potrebbe sostituirla rispettando il senso. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.

47. voluttuario (riga 3)

A. decadenza

48. imbarbarimento (riga 6)

B. malinconia

C. desiderabile

D. non necessario

Scegliere nel testo le parole corrette per terminare le frasi seguenti. Basare le risposte sulle informazioni nei **paragrafi 2 e 3**.

49. Secondo Nuccio Ordine, oggi l’istruzione dovrebbe rendere gli studenti persone...

.....

50. La cultura vincente oggi considera un valore fare solo attività che permettono di ottenere...

.....

51. Nell’istruzione non si valorizza invece l’importanza del lato umano del rapporto tra uno studente e il suo...

.....

Basandosi sul **paragrafo 4**, rispondere alla domanda seguente.

52. Quale parola del giornalista sottintende che questi intende obiettare qualcosa a Nuccio Ordine?

.....



16EP11

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Quali parole corrispondono agli spazi vuoti nel riassunto dei **paragrafi 4 e 5**? Scegliere le parole nella lista seguente e scriverle qui sotto.

Secondo Nuccio Ordine, le opere innovative degli [ - X - ] sono state possibili perché erano [ - 53 - ] e non erano obbligati a ricercare solo qualcosa che avesse una certa [ - 54 - ]. Per Nuccio Ordine studiare qualcosa senza domandarsi che cosa se ne potrebbe fare è fondamentale. L'acquisizione dei valori importanti della cultura richiede un certo lavoro che comprende anche lo studio degli autori classici e delle lingue come il greco e il latino che non si parlano [ - 55 - ].

- |          |              |                   |           |
|----------|--------------|-------------------|-----------|
| BELLEZZA | CONDIZIONATI | PIÙ               | STRANIERI |
| BENE     | LIBERI       | <b>SCIENZIATI</b> | UTILITÀ   |

**Esempio:** [ - X - ] ..... **scienziati** .....

53. [ - 53 - ]

54. [ - 54 - ]

55. [ - 55 - ]

Basandosi sui **paragrafi 5 e 6**, rispondere alle domande seguenti.

56. Quale espressione afferma che qualcosa avviene perché è voluto?

57. Quale espressione esprime la necessità di tenere conto di qualcosa?



Rispondere alla seguente domanda scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

**58.** Quale ragione potrebbe meglio spiegare perché questa intervista è stata pubblicata?

- A.** Fare la pubblicità del libro di Nuccio Ordine
- B.** Convincere i lettori a dimenticare i classici
- C.** Invitare la gente a lavorare di meno
- D.** Fare riflettere i lettori sul fatto che nella vita ci sono poche cose veramente utili



16EP13

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



16EP14

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



16EP15

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



16EP16